

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Психиатрия, медицинская психология»

по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело»,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» является приобретение обучающимися комплекса знаний об основных симптомах психических расстройств, синдромах и нозологических формах, а также формировании умений и навыков основ диагностики, лечения и профилактики психических болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами следующих знаний:

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств;

юридический порядок освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар;

принципы организации психиатрической службы в Российской Федерации;

основные лекарственные средства, используемые в психиатрии, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты;

методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;

основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;

данные о распространенности, проявлениях, течении, терапии, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний, их влиянии на адаптацию пациентов и возможности трудовой и социальной реабилитации;

основные типы патологии характера и влияние, которое они могут оказывать на течение психических и соматических заболеваний, выбор методов психотерапии;

лекарственные средства, медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, повышающие риск возникновения психических расстройств, принципы профилактики психических заболеваний.

- обучение студентов умению:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;

своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его

окружающих;

сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;

оказать помощь в urgentной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);

организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного;

собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ;

распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;

грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов;

- формирование навыков использования:

принципов врачебной деонтологии и медицинской этики;

методики общего клинического исследования психически больного;

оценки результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;

оформления медицинской документации - карт стационарного и амбулаторного психически больных;

алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного;

алгоритма выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи психически больным при неотложных состояниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
ИПК – 3.1 Знает методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;	
ИПК – 3.2 Умеет сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;	
ИПК – 3.3 Владеет методиками общего клинического исследования психически больного.	
	ПК-4 Способен проводить полное физикальное

	обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИПК – 4.1 Знает правила проведения физикального обследования у пациентов психиатрического профиля;</p> <p>ИПК – 4.2 Умеет обоснованно интерпретировать полученные результаты обследования для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;</p> <p>ИПК – 4.3 Владеет навыками решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов.</p>	
	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
<p>ИПК – 5.1 Знает инструментальные методы исследования, применяемые в психиатрии и медицинской психологии, их диагностические возможности, показания к проведению;</p> <p>ИПК – 5.2 Умеет оценить результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики у психически больных;</p> <p>ИПК – 5.3 Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>	
	ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
<p>ИПК – 6.1 Знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>ИПК – 6.2 Умеет своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих;</p> <p>ИПК – 6.3 Владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
	ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
<p>ИПК – 7.1 Знает основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики;</p> <p>ИПК – 7.2 Умеет распознавать психические расстройства для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;</p> <p>ИПК – 7.3 Владеет навыками постановки предварительного и развернутого клинического диагноза психически больного.</p>	
	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ИПК – 8.1 Знает критерии диагноза различных заболеваний;</p> <p>ИПК – 8.2 Умеет разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>ИПК – 8.3 Владеет методами лечения и информацией о показаниях к их применению.</p>	

	ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ИПК – 9.1 Знает основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, стандарты оказания медицинской помощи; ИПК – 9.2 Умеет определить статус пациента на основании клинической картины, с учетом возраста для оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ИПК – 9.3 Владеет навыками подбора и применения методов лечения с учетом показаний к их применению.	
	ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста
ИПК – 10.1 Знает объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; ИПК – 10.2 Умеет подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; ИПК – 10.3 Владеет информацией об организации и объеме работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современных диагностических возможностях поликлинической службы, методах проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации разной категории больных.	
	ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
ИПК – 11.1 Знает клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; ИПК – 11.2 Умеет сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; ИПК – 11.3 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения.	
	ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
ИПК – 13.1 Знает систему организации производства медико-социальной экспертизы в Российской Федерации; ИПК – 13.2 Умеет решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов; ИПК – 13.3 Владеет навыками определения различных видов социальной помощи работающим при временной нетрудоспособности и инвалидности.	
	ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ИПК – 14.1 Знает необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу;	
ИПК – 14.2 Умеет оформлять медицинскую документацию для осуществления экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов;	
ИПК – 14.3 Владеет навыками проведения профилактики инвалидизации среди взрослого населения и подростков.	
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК – 9.1 Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	
ИУК – 9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	
ИУК – 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части Б1.Б.45 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, неврологии, фармакологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

5. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, срок проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 5 курс, семестр 9.